

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4 - MAP IV

reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008280



Evaluačně metodické setkání MAP

Ing. Lucie Bučínová



Spolufinancováno
Evropskou unií



Základní charakteristika

- **Název:** Místní akční rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4 - MAP IV
- **Reg. číslo:** CZ.02.02.XX/00/23_017/0008280
- **Realizace:** 1. 1. 2024 – 31. 12. 2025
- **Počet zapojených škol:** 73 MŠ a ZŠ (43 zřizovaných městem)
- **57 implementačních aktivit**
- **Pracovní skupiny**
 - PS pro financování
 - PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
 - PS pro rovné příležitosti

Evaluace

Účel evaluace

- poskytovat realizátorům projektu zpětnou vazbu a přispět tak k úspěšnému dosažení cílů projektu
- vyhodnotit splnění cílů projektu
- vyhodnotit dopady intervence na cílové skupiny projektu

Výstupy evaluace

- | | | |
|---|----------------------------|---------|
| ➤ | Evaluační plán | 2/2024 |
| ➤ | Průběžná zpráva | 1/2025 |
| ➤ | Závěrečná evaluační zpráva | 12/2025 |
-
- | | |
|---|-----------------------------------------------------------|
| ➤ | Metody sběru dat: DOT, INT, POZ, FS, desk-research |
|---|-----------------------------------------------------------|

Ověřování výsledků a dopadů projektu

- stanovení **kritéria/ukazatele**, pomocí něhož bude vyhodnoceno, zda výsledku/dopadu bylo dosaženo, či nikoliv

Ověřování výsledků

- **11 položek výsledků projektu**

Ověřování dopadů

- **11 položek dopadů projektu** (krátkodobé i dlouhodobé)

Dosavadní přínosy projektu – CS pedagogové a vedení

Forma: semináře, workshopy, sdílení (prezenčně a online)

Prostřednictvím realizace aktivit bylo dosaženo:

- Posilování sítování škol, jak na úrovni vedení, tak na úrovni jednotlivých pedagogů
- využívání Učících se skupin (metodické a didaktické postupy, sdílení dobré praxe, výměna zkušeností apod.) – enormní zájem pedagogů, ředitelů a ostatních pracovníků (např. ŠPP, asistenti)
- Využívání Otevřených hodin pro pedagogy – získávání námětů pro vedení vyučovacích hodin náslechem a pozorováním
- Zlepšení komunikace pedagogů s rodiči – osvojení si strategie a postupů komunikace
- Rozvoj kombinačních dovedností a logického uvažování
- Posílení znalosti kulturních rozdílů mezi ČR a UA

Dosavadní přínosy projektu – CS děti a žáci

Forma dosažení: přednášky, besedy, zážitková forma (prezenčně)

Prostřednictvím realizace aktivit bylo dosaženo:

- Prevence rizikového chování - posílení sebevědomí a zvládání stresu (Prevence prožitkem)
- Osvojení si základů zdravého životního stylu
- Rozvoj kombinačních dovedností a logického uvažování
- Rozvoj informatického myšlení
- Setkávání s příslušníky menšin
- Setkání zástupců školních parlamentů

Dosavadní přínosy projektu – rodiče a široká veřejnost

Forma dosažení: Osvětové besedy pro rodiče (prezenčně i online)

Prostřednictvím realizace aktivit bylo dosaženo:

- Seznámení rodičů s principy formativního hodnocení žáků
- Posílení vědomostí o nástrahách digitálního a mediálního prostoru pro děti
- Posílení úlohy rodiče při prevenci rizikového chování dětí

Dosavadní přínosy projektu – aktéři vzdělávání

Forma dosažení: jednání pracovních skupin a ŘV, tvorba společné vzdělávací strategie (prezenčně)

Prostřednictvím realizace aktivit bylo dosaženo:

- Institucionalizace dlouhodobé spolupráce mezi jednotlivými aktéry vzdělávání
- Definování priorit a cílů vzdělávací soustavy do roku 2028
- Definice konkrétních kroků, nezbytných k dosažení vytyčených cílů v rozvoji vzdělávání
- Společné a koncepční řešení problémů pro celé území správního obvodu, s důrazem na udržitelnost a provázanost na všech úrovních
- Vytvoření platformy pro odborná tematická setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků

Pozorovatelné krátkodobé dopady projektu

- **Prohloubení stávající partnerské spolupráce** mezi školami a jejich zřizovateli a rodiči, veřejností a všemi dalšími aktéry v území
- **Podpora škol v jejich plánování** a při implementaci priorit a cílů definovaných v ročních akčních plánech
- **Zavedení moderních didaktických forem**, vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků
- **Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti dětí a žáků**

Děkuji za pozornost.

Ing. Lucie Bučinová
Evaluátorka

lucie.bucinova@regiopartner.cz